

LESVOORBEREIDING

Lesonderwerp: Nederlands: creatief schrijven: vervolg verzinnen van het verhaal.

Gegevens over de student	Gegevens over de school en de klas	Gegevens over de les
Naam: Nele Hullebusch Groep:	Naam: Klas: 2 ^{de} leerjaar/3 ^{de} leerjaar Mentor:	Vak: Datum: Duur: Tijdstip:
Doelen: <u>Verwijzing naar en citaat uit het leerplan:</u> Schr.2.1: noodzaak en nut van schrijfstrategieën en van aspecten daarvan ervaren en beseffen: verzamelen, selecteren, ordenen, uitschrijven, verzorgen. Schr.2.2: een schrijfstrategie bepalen en volgen om visuele en schriftelijke boodschappen vorm te geven. <u>Lesdoelen:</u> De leerlingen kunnen: <ul style="list-style-type: none">• Gegevens gebruiken die verplicht zijn.• Een samenhangende tekst schrijven.• Een mooi, fantasierijk vervolg schrijven.		
Beginsituatie: De lln. hebben al verschillende lesjes creatief schrijven gehad. Maar nog niet op deze manier. Het is dus een nieuwe aanpak. Het zal eventjes wennen zijn voor de lln.		
Gebruikte schoolboeken/naslagwerken: /		
Didactische middelen: <ul style="list-style-type: none">• Verhaaltje• Bord• Voorgemaakte blaadjes		
Bordplan		

Enkel verplichte zaken:

- ✓ Je begint je werkje met: Dus belde Zwarte Piet naar het postkantoor.
- ✓ Dit moet er zeker instaan: De zak van Zwarte Piet
- ✓ Sluit je werkje af met een goed einde: waar ze het boek terugvinden.

Tijdsindeling & fasering	Lesinhoud	Methode Didactische Activiteit Leerlingenactiviteit Organisatie
Instap		
3 min.	<p>Onderwijsleergesprek: stukje voorlezen uit een verhaal. De lkr leest een klein verhaaltje voor. <u>Het verhaaltje:</u> <i>In het grote kasteel van Sinterklaas is alles in rep en roer. Er is wat ergs gebeurd! Het boek van Sinterklaas is weg! Zomaar verdwenen. "Alle adressen van die lieve kinderen kwijt en alle verlanglijstjes!" zucht Sinterklaas. Dat is mij nu nog nooit overkomen. Het hele kasteel wordt op zijn kop gezet. Alle Zwarte pieten helpen zoeken. Ze vinden niks en ze kijken allemaal verdrietig. "Laten we naar bed gaan" zegt Sinterklaas gapend. Het is al laat en morgen zoeken we wel verder. De volgende dag wordt iedereen weer wakker. Ze zijn allemaal super moe want ze hebben heel de nacht liggen denken waar het boek van Sinterklaas zou kunnen zijn. Plots komt Schrijfpiet binnen. Hij is de Zwarte Piet die alle brieven schrijft in naam van de Sint. Hij zegt aan Sinterklaas, zou hij niet meegegaan zijn met de postbode? Maar de sint wist zeker dat dit niet kon.</i></p>	<p>Onderwijsleergesprek: stukje voorlezen uit een verhaal. De lln. liggen neer met hun hoofdje op de bank om te luisteren.</p>
Midden		
Verwervingsfase 5 min.	<p>Onderwijsleergesprek: opdracht uitleggen De lkr legt de oefening uit:</p> <ul style="list-style-type: none"> • De lln. moeten een vervolg schrijven aan het verhaaltje. • Enkel verplichte zaken: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Je begint je werkje met: Dus belde Zwarte Piet naar het postkantoor. ✓ Dit moet er zeker instaan: De zak van Zwarte Piet 	<p>Onderwijsleergesprek: opdracht uitleggen De lln. luisteren wat ze moeten doen.</p>

	<p>✓ Sluit je werkje af met een goed einde: waar ze het boek terugvinden. (de afspraken hangen aan het bord)</p>	
<p>Verwerkingsfase 12 min.</p>	<p><u>Individueel werk: vervolg schrijven.</u> Hier werken de lln. individueel op het blaadje. (zie bijlage)</p>	<p><u>Individueel werk: vervolg schrijven.</u> De lln. werken hier alleen op het werkblaadje van de lkr.</p>
<p>Slot</p>		
<p>5 min.</p>	<p><u>Klasgesprek: voorlezen van enkele tekstjes.</u> De klaspop vraagt enkele lln. om hun verhaaltje eens voor te lezen. Wie klaar is mag gerust nog een tekening erbij maken en die hangen we dan uit.</p>	<p><u>Klasgesprek: voorlezen van enkele tekstjes.</u> De lln. mogen hier als ze willen hun tekstje eens voorlezen.</p>
<p>Feedback (kan gedurende elke lesfase)</p>		